



SİZCE DERS ÇALIŞMANIN SADECE BİR YÖNTEMİ Mİ VARDIR?

YILLARCA DERS ÇALIŞMAK HEP ÇOK MU SIKICI GELDİ VE HEP SONUÇSUZ MU KALDI?

Bunun gibi soruları artırabiliriz tabi ki...

Çünkü ders çalışmak (hedefimiz için ihtiyacımız olan bu) hepimiz için çok sıkıcı ve karmaşık (gereksiz diyemedim).

Ders çalışmak ve öğrenme süreçlerimiz aynı kan gruplarımız gibidir. Belirli gruplar vardır ve herkesin grubu farklıdır. Yani ders çalışmak (öğrenmek) masaya oturup tekrar etmek, ezberlemek ya da soru çözmek değildir. Dediğimiz gibi herkesin öğrenme şekli farklıdır ve bu farkı keşfedip öyle ilerlediğimizde gerçekten sonuç alırız.

NOT: Çok fazla «ders çalışmak» dediğim için okumaktan sıkılmayın ne olur! Eğer bir hayalimiz varsa ve ona ulaşmanın yolu üniversiteden geçiyorsa ders çalışmak yapacağımız en iyi yatırımdır.

«Off ders çalışmıyorum.»

«Ders çalışmak çok sıkıcı.»

«Saatlerce uğraştım ama hiçbir şey anlayamadım.» diyenler el kaldırabilir mi?

Öncelikle nasıl öğrendiğimizi ve bu öğrendiklerimizi nasıl kalıcı hale getirdiğimizi bulmamız gerek. Bunun için size **ÖĞRENME STİLLERİ'NDEN** bahsedeceğim.

NOT: EBA'da paylaştığım Fatih Rehberlik Öğrenme Stilleri Testi'ni uygulayıp sonucunuzu verdiğim bu bilgileri kullanarak değerlendirebilirsiniz.

Şimdi ders çalışmayı dünyanın en sıkıcı şeyi olarak görenler daha da dikkatli okusunlar.



ÖĞRENME STİLLERİ

Görsel Öğrenme Stili

Görseller, özel yaşamlarında genellikle düzenli ve titizdir. Karışıklık ve dağınıklıktan rahatsız olurlar. Dağınık bir masada çalışamazlar, önce masayı kendilerine göre düzenlerler, daha sonra çalışmaya başlarlar. Defterlerinin köşeleri kıvrılmaz, kıvrılırsa da ataş takarak bu kıvrılmayı önlemek için gayret gösterirler. Bu özelliklerinden dolayı evde büyükleri, okulda öğretmenleri tarafından takdir edilip örnek gösterilirler. Bu durum **görsellerin** çok hoşuna gider. Düz anlatım dediğimiz öğretim yönteminden yeterince yararlanamazlar. Dersi tam olarak anlamaları için harita, poster, şema, grafik gibi görsel araçlardan faydalanmaları gerekir. Öğrendikleri konuları gözlerinin önüne getirerek hatırlamaya çalışırlar.

İşitsel Öğrenme Stili

İşitseller, küçük yaşlarda kendi kendilerine konuşurlar. Ders çalışmak için sessizlik gereklidir kuralı herkes için geçerli değildir. **İşitseller** ses ve müziğe duyarlıdırlar, hatta sessizlik onlar için dikkat dağıtıcı olabilir. Sohbet etmeyi, birileri ile çalışmayı severler. Genellikle ahenkli ve güzel konuşurlar. Yabancı dil öğreniminde başarılı olurlar. Daha çok konuşarak, tartışarak öğrenirler. Bilgi alırken dinlemeyi, okumaya tercih ederler. Olay ve kavramları birinin anlatması ile daha iyi anlarlar. Hatırlamak istediklerini, birisi kendilerine anlatıyor ya da söylüyormuş gibi işiterek hatırlarlar.

Kinestetik/Dokunsal Öğrenme Stili

Dokunsallar oldukça hareketli olur. Gördüğü şeylere dokunmayı sever, koleksiyona meraklıdır, hızlı konuşur ve düşüncelerini ifade ederken ellerini kullanırlar. Yönünü bulmakta ustadır, sporda iyidir, aletleri parçalayıp tekrar birleştirmeyi ve genellikle ayakta çalışmayı sever. Sınıfta yerlerinde duramazlar. Sürekli hareket halindedirler. Tahtayı silmek, pencereyi açmak, kapıyı örtmek, tebeşir getirmek hep onların görevi olsun isterler. Uzun müddet oturmaya zorlanırlarsa derste ne olup bittiğini de anlamaz hale gelebilirler. Anlatım ya da görsel malzeme dokunsal öğrencinin öğrenmesine büyük ölçüde katkı sağlamaz. Öğrenebilmeleri için mutlaka ellerini kullanacakları, yaparak-yaşayarak öğrenme dediğimiz öğrenme tekniklerinin uygulanması gerekir.

Sözel Öğrenme Stili

Sözlü veya dil bilimci öğrenen, hem konuşmada hem de yazıda kelimeleri severler. Bu insanlar kelimeleri dinlemekten ve okumaktan zevk alırlar. Kendilerini ifade etmede başarılıdırlar ve bunu yapmayı kolay bulurlar.

Sosyal Öğrenme Stili

Sosyal insanlar grup ortamında buldukları zaman en iyi şekilde öğrenirler. Bu insanlar genellikle iyi bir iletişime sahiptirler ve başkalarıyla konuşmayı severler. Sosyal etkileşim ve büyük insan toplulukları sosyal insanlarda olumlu duygular yaratır.

Mantıksal Öğrenme Stili

Bu gruba giren insanlar matematiksel ve mantıksal akıl yürütme konusunda başarılıdırlar. Sayı problemlerini kolaylıkla çözebilirler. Mantıksal öğrenenler sebep-sonuç ilişkilerini anlamada ve değerlendirmede iyidirler. Her şeyi sınıflandırmaya ve düzenlemeye çalışırlar, çünkü bu anlamalarını kolaylaştırır.

BONUS!!!

ÖĞRENME YÖTEMİNİZİ DEĞİŞTİRİN!

Öğrenmenin kimilerimiz için neden daha zor olduğu sorusu çoğu zaman genetik özelliklere ya da yeteneğe vurgu yapılarak yanıtlanır. Bu nedenle öğrenmeyi ve hatırlamayı kolaylaştırabilecek önerilerin -hele de sıra dışı iseler- genellikle işe yaramayacağı düşünülür. Oysa kimi yöntemler öğrenme sürecinde tahmin edemeyeceğiniz kadar olumlu etkiler yaratabilir.

Anlayacağınız üzere bu yazıda sessiz bir ortamda çalışmak, dikkat dağıtacak şeylerden kaçınmak gibi eğitim yaşamımız boyunca sıklıkla vurgulanan, etkin ve hızlı bir öğrenme için gerekli olduğu belirtilen kurallardan bahsetmeyeceğiz. Aksine iş yaparken ya da ders çalışırken "yapılmaması gerekenler" olarak belirlenen çoğu eylemin kimi zaman öğrenmeyi kolaylaştırabileceğini öne süren görüşlere göz atacağız.

Uzmanlar blok hâlinde, uzun bir süre çalışmak yerine çalışma süresini bölümlere ayırmanın da çalıştığınız konuya daha iyi konsantre olmanızı sağlayacağını belirtiyor.

Örneğin, bugün iki saat tarih çalışmak yerine bugün ve yarın birer saat çalışmak daha fazla bilginin aklınızda kalmasını sağlayabilir.

Yeni öğrendiğiniz bilgiyi bir başkasına anlatmaya çalışın ve bunun için kendinizi zorlayın.

Uzmanlar bu yöntemin ders notlarını tekrar okumaktan bile daha etkili olduğunu belirtiyor.

Siz de ders çalışırken ya da işyerinde yapacağınız bir sunuma hazırlanırken karşınızda birinin oturduğunu ve o konu hakkında size sorular sorup sizi alt etmeye çalıştığını düşünebilirsiniz. Böyle bir durumda kendinizi tatmin edecek yanıtlar veremediğinizde konuyu ne kadar özümlediğinizi ve hangi kısımlarda bilginizin eksik olduğunu göreceksiniz. Bu da sizi öğrenme sürecinde odaklanmanız gereken konulara yönlendirecek.

Bilgiyi ortamdaki bağımsız hâle getirmeniz, sessiz ve düzenli bir çalışma ortamının dışında farklı koşullarda da çalışabilmenize olanak sağlayabilir. Ara sıra bilgisayarınızı alıp bir kafede ya da kitabınızı alıp parkta çalışmayı deneyebilirsiniz. Yalnızca çalışma ortamınızda değil çalışma saatinizde ve çalışma biçiminizde de değişiklik yapabilirsiniz. Notları bilgisayarda değil elle yazmak, gün içindeki çalışma saatini arada bir değiştirmek, çalışırken müzik dinlemek gibi yöntemler daha kolay öğrenmenize yardımcı olabilir.

Son yıllarda yapılan çalışmalar, öğrenme sürecinin insan uyurken dahi devam ettiğini göstermiş. Uyanırken beynin algıladığı yeni bilgiler sonucunda oluşan sinirler arası bağlantılar uyurken daha da güçleniyor. Derin uykunun isimler, tarihler ve formüller gibi sayısal bilgileri hatırlamada önemli rol oynadığını

gösteren araştırmalar olduğunu belirten Carey, ertesi gün bu tür bilgileri hatırlamanız gereken bir sınavınız varsa derin bir uyku çekmeniz fayda olduğunu belirtiyor.

Başarı için önünüzdeki işe yeterli zamanı ayırmanız ve konsantre olmanız şart.

Ancak klasik yöntemlerin her koşulda işe yaramayacağını ve her zaman istediğimiz koşullar içinde bulunamayacağımızı düşünürsek çalışırken ara sıra farklı yöntemler denemek zihnimizin verimini artırabilir. Biraz kestirmek, hayal kurmak, gürültülü ortamda çalışmak ya da kısa bir yürüyüş yapmak da bunlar arasında

KAYNAK: BİLİM VE TEKNİK DERGİSİ

Bu teknięe de bir göz atın bence.

FEYNMAN TEKNIĐI



"EĞER BİR KONUYU GERÇEKTEN
ÖĞRENMEK İSTİYORSAN
ONU ÖNCE ANLATMALISIN."

Küçük çocuğa anlatır gibi anlat!

FEYNMAN TEKNİĞİ

ETKİLİ DERS ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ

1. adım:

Bir konu seç ve çalışmaya başla.



2. adım:

Konuyu bilmeyen bir kişiye, bir çocuğun anlayabileceği şekilde ve dilde anlat.



3. adım:

Anlatırken tıkanıp yerleri tespit et.



4. adım:

Daha iyi anlamak için dönüp yeniden çalış.



Richard FEYNMAN

Richard Feynman, 1918 doğumlu Amerikalı fizikçi. Feynman, yaşadığı dönemde "iyi bir anlatıcı" lakabıyla anılırdı. Çünkü kuantum fiziği gibi karmaşık konuları bile herkesin anlayabileceği bir dilde anlatabiliyordu. Feynman'ın iyi bir anlatıcı olabilmesinde en büyük etken bir şeyi anlatabilecek kadar iyi öğrenmesiydi.

DÜNYANIN EN KISA IQ TESTİ

Bu testte yalnızca üç soru var. Ancak testin uygulandığı kişilerin %80'i başarısız oluyor. Bu orana göre, testteki soruları çok az kişi doğru anlayabiliyor.

Bilişsel Yansıma Testi olarak adlandırılan bu sınav yeni değil. MIT profesörü Shane Frederick tarafından 2005 yılında yayınlanan bir araştırma makalesinin bir parçası olan test, kısa süre önce yeniden ortaya çıktı. İşte Dünya'nın en kısa IQ testinin soruları:

- 1. Bir tenis raketi ve bir tenis topu toplam 1.10 dolardır. Raket, toptan 1 dolar daha pahalıdır. Topun fiyatı ne kadardır?**
- 2. 5 makinenin 5 parça ürünü yapması 5 dakika sürüyorsa, 100 makinenin 100 parça ürünü yapması ne kadar sürer?**
- 3. Bir gölde bir nilüfer yaprağı vardır. Yaprak her gün iki katı büyümektedir. Yaprığın tüm gölü kaplaması 48 gün sürerse, yaprağın gölün yarısını kaplaması kaç gün sürer?**

Sorulara verilen ve yanlış olan en yaygın cevaplar şöyle:

1. 10 sent
2. 100 dakika
3. 24 gün

Peki ya doğru cevaplar?

Tabi ki bana sorabilirsiniz ya da kaynağım olan linke bakabilirsiniz. (Türkiye Zeka Vakfı)

<https://www.tzv.org.tr/#/haber/5771>