



ÇAYELİ AHMET HAMDİ İSHAKOĞLU DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKUL GAZETESİ (PUSULA)

AYLIK OKUL GAZETESİ

OCAK 2025

ÇEVRE TEMİZLİĞİ ETKİNLİĞİ



Okulumuzun Çevre Kulübü öğrencileri sorumlu öğretmenleri İsmail SORAL eşliğinde Çayeli Belediyesi dolgu alanı parkı ve çevresinde çevre temizliği etkinliği gerçekleştirdi.

ÖĞRENCİMİZDEN ŞİİR

KAR YAĞINCA HER ŞEY BEYAZ

Bir kız sevdim, gözleri deniz gibi
Saçları güneşe bakan güller gibi
Bir ben bilirim bir de kalbim
Ağızma varmaz doğru kelimeler

Bir meltem gibiydi aralık ayında suratıma vuran
Vücudum ısınmıyordu ama yüreğim yanıyordu
Kışın güzel rayihası genzime geldikçe yaşılanıyor gözlerim
Belki sendin sebebi bu yaşların ama kıştı manalarını yüklemek istediğim

Güller açmaz oldu, deniz taşmaz oldu
Umut göllerim alev alevdi, dondu çözülmez oldu
Yüreğime karlar doldu, fırtınalar oldu, güllerin üstü bembeyaz oldu
Artık yaz gelse de dondu bu yürek, yok kimse eritecek

Can ÇEKEN
11/A Sınıfı Öğrencisi



ÇAYELİ AHMET HAMDİ İSHAKOĞLU DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKUL GAZETESİ (PUSULA)

AYLIK OKUL GAZETESİ

OCAK 2025

LİSELER ARASI KOMPOZİSYON YARIŞMASINDA OKULUMUZ İKİNCİ OLDU

10 Kasım Atatürk Anma Günü kapsamında düzenlenen kompozisyon yarışmasında okulumuz 9/B sınıfı öğrencisi Hasan Asaf KOTİLOĞLU ikinci oldu. Ödülünü Çayeli Belediyesi Başkanı Sayın İsmail Hakkı ÇİFTÇİ verdi.



AYIN SINIFI VE AYIN ÖĞRENCİSİ





ÇAYELİ AHMET HAMDİ İSHAKOĞLU DENİZCİLİK MESLEKİ VE
TEKNİK ANADOLU LİSESİ
OKUL GAZETESİ (PUSULA)

AYLIK OKUL GAZETESİ

OCAK 2025

"MİSAFİRİNİZ VAR" PROJESİ

Rize İl Milli Eğitim
Müdürlüğü'nün başlatmış
olduğu "Misafiriniz Var"
projesi kapsamında 2024-
2025 eğitim öğretim
yılında da evlerinize misafir
oluyoruz. Bizleri ağırlayan
velilerimize teşekkür
ederiz.





ÇAYELİ AHMET HAMDİ İSHAKOĞLU DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKUL GAZETESİ (PUSULA)

AYLIK OKUL GAZETESİ

ARALIK 2024

OKULUMUZDA YKS HAZIRLIK SÜRECİNDE AİLELERİN ROLÜ KONULU SEMİNER DÜZENLENDİ

Okulumuzda, YKS hazırlık sürecinde ailelerin başarıya katkısı üzerine velilere yönelik bilgilendirici bir seminer düzenlendi. Seminere, rehber öğretmenimizin sunumu ile başlandı ve öğrencilerin sınav sürecinde aile desteğinin önemi, etkili iletişim yolları ve motivasyonun nasıl artırılacağı gibi konular detaylı şekilde ele alındı.



TUTUM, YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASINI KUTLADIK

Öğrencilerimize millî, manevi ve kültürel değerleri kazandırmak, sorumluluk duygularının gelişmesini desteklemek, çevre bilinci oluşturmak, yerli üretim ve yerli ürün tüketimine teşvik etmek amacıyla okulumuzda Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası etkinlikleri gerçekleştirdik. Hafta münasebetiyle sınıf rehber öğretmenlerimiz tarafından yerli malı kullanımı konusunda bilinçlendirme amacıyla tarımdan sanayiye, eğitimden teknolojiye yerli ve milli ürünlerimizin tanıtımı yapılarak farkındalık oluşturulmaya çalışıldı. Etkinlik sonunda yerli ürünlerimizin tüketildiği kahvaltı düzenlendi.





ÇAYELİ AHMET HAMDİ İSHAKOĞLU DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKUL GAZETESİ (PUSULA)

AYLIK OKUL GAZETESİ

OCAK 2025

Değerler Eğitimi Kulübü Öğrencilerinin Aylık Çalışması

Okulumuz Değerler Kulübü öğretmen ve öğrencileri aralık ayının konusu olan Temizlikle ilgili çalışmalar yaptılar. Öğrencilerimiz öncelikle okul kütüphanesini ardından okul mescidi temizlediler. Bir grup öğrencimiz de ilçemizde bulunan camiyi temizledi. Yapılan bütün çalışmalar okulumuzdaki değerler eğitimi kulübü panosunda sergilendi.

Bu çalışmaların yürütülmesini sağlayan öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.





ÇAYELİ AHMET HAMDİ İSHAKOĞLU DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKUL GAZETESİ (PUSULA)

AYLIK OKUL GAZETESİ

OCAK 2025

OKULUMUZDA İNGİLİZCE KAHOOT YARIŞMASI HEYECANI

Okulumuzun İngilizce öğretmenleri İlknur SEZGIN YETİMOĞLU ve Beste Nur ALACA tarafından düzenlenen İngilizce Kahoot yarışması, öğrencilerimizin hem bilgilerini pekiştirdiği hem de eğlenceli vakit geçirdiği bir etkinlik olarak büyük ilgi gördü.

Yarışma iki grup halinde gerçekleşti ve her gruptan ilk 3'e giren öğrenciler finalde karşı karşıya geldi.

Finalde sergilediği başarılı performansla birinciliği kazanan öğrenci 9/B sınıfından Kadir Eymen KALYONCU oldu.

Öğrencimize hediyesi ders öğretmeni Beste Nur ALACA tarafından takdim edildi.

Yarışmada 11/A sınıfından Can ÇEKEN ikinci, 12/A sınıfından Ayhan ŞAHİN üçüncü oldu.

Dereceye giren ve yarışmaya katılan tüm öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Bu tür etkinliklerimizle öğrencilerimizi dil becerilerini geliştirmeleri için motive etmeye devam edeceğiz.





ÇAYELİ AHMET HAMDİ İSHAKOĞLU DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKUL GAZETESİ (PUSULA)

AYLIK OKUL GAZETESİ

OCAK 2025

'MESLEK SEÇİMİNİN ÖNEMİ VE GELECEĞİN MESLEKLERİ'

İŞKUR Rize İl Müdürlüğü meslek danışmanları, okulumuz öğrencilerine e istihdam projesi, meslek seçiminin önemi, geleceğin meslekleri ve iş başvurusu süreçleri hakkında bir seminer verdi.

Çayeli Hizmetiçi Eğitim Enstitüsünde düzenlenen seminerde İŞKUR uzmanlarınca öğrencilere kariyer hedeflerini belirlemeleri ve iş dünyasına hazırlanmaları konusunda bilgiler verildi. Doğru meslek seçimi, iş arama becerileri başlığı altında CV hazırlama, mülakat esnasında dikkat edilmesi gerekenler konulu sunumlar yapıldı.

İŞKUR Mesleki Danışman Uzmanı Burak Tuğcu tarafından 'Mesleki Yönelim Test Bataryası Girişi' uygulamalı olarak öğrencilere anlatıldı. Seminer sonunda öğrencilerin sorularına cevaplar veren İŞKUR uzmanları ; öğrencilerimizin geleceklerini şekillendirmede meslek seçimini daha bilinçli yapmaları konusunda farkındalık oluşturdular.



AİLEDE ETKİLİ İLETİŞİM SEMİNERİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Okulumuzda, aile bireyleri arasında sağlıklı iletişim kurulmasını desteklemek amacıyla "Ailede Etkili İletişim Becerileri" semineri düzenlendi. Semineri, rehber öğretmenimiz Hümeysra Turhan verdi. Katılımcılar, empati, etkili dinleme ve doğru ifade yöntemleri gibi konularda önemli bilgiler edinirken, aile içi iletişimi geliştirmeye yönelik pratik önerilerle seminerden ayrıldılar.





ÇAYELİ AHMET HAMDİ İSHAKOĞLU DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKUL GAZETESİ (PUSULA)

AYLIK OKUL GAZETESİ

OCAK 2025

VERİMLİ ÇALIŞMANIN SIRRI: PLANLAMA VE DİSİPLİN

1. Hedef Belirle ve Plan Yap

Verimli çalışmanın ilk adımı, neyi başarmak istediğiniz konusunda net bir hedef belirlemektir. Hedefleriniz ne kadar belirginse, onlara ulaşmak o kadar kolay olur. Örneğin, bir sınav için çalışıyorsanız, hangi konularda eksik olduğunuzu tespit edin ve bu konulara odaklanın. Bir plan yaparak, her gün bu eksikliklerinizi gidermeye yönelik adımlar atabilirsiniz. Bu plan, büyük hedefleri küçük, ulaşılabilir parçalara böler ve her birini tek tek tamamlamanızı sağlar.

3. Düzenli ve Disiplinli Ol

Planınıza sadık kalmak ve disiplinli bir şekilde çalışmak, başarılı olmanın anahtarıdır. Çalışma sürekliliği, ilerlemenizi izlemenize ve eksiklerinizi fark etmenize yardımcı olur. Kendinizi sabırlı ve kararlı bir şekilde çalışmaya zorlamak, başlangıçta zor olabilir, ancak zamanla alışkanlık haline gelir. Her gün aynı saatte çalışmaya başlamak, bu alışkanlığı kazanmanızı kolaylaştıracaktır. Ayrıca, ara vermek de önemlidir. Uzun süreli çalışmalar, verimliliğinizi düşürebilir, bu yüzden belirli aralıklarla dinlenmek gerekir.

2. Zamanı Verimli Kullan

Çalışma planınızda zamanı etkin kullanmak çok önemlidir. Öğrencilerin çoğu, çalışmalarını gerektiği halde erteler ve zamanlarını verimsiz geçirir. Ancak doğru bir zaman yönetimiyle, daha kısa sürede daha çok şey başarabilirsiniz. Çalışma zamanınızı belirleyin ve bu süreyi tam anlamıyla verimli geçirmek için telefon gibi dikkat dağıtıcı unsurlardan uzak durun. Pomodoro tekniği gibi, kısa süreli çalışma ve dinlenme aralıklarıyla, verimli bir çalışma rutini oluşturabilirsiniz.

4. Duygusal ve Fiziksel Sağlığına Yatırım Yap

Verimli çalışmak için sadece akıl değil, beden de önemlidir. Yeterli uyku, dengeli beslenme ve egzersiz, zihinsel sağlığınız üzerinde doğrudan etkili olur. Yorgun bir zihinle çalışmak, verimli olmanızı engeller. Bu yüzden çalışma aralarına fiziksel aktiviteler koyarak, hem bedensel hem de zihinsel sağlığınızı koruyabilirsiniz.

NOT: Pomodoro Tekniği

Nasıl Çalışır: 25 dakika boyunca sürekli olarak, ardından 5 dakika ara verilir. Bu döngüyü 4 kez tekrarladıktan sonra daha uzun bir ara (15-30 dakika) verin. Faydaları: Konsantrasyonu artırır ve sıkılmayı önler.

Hümeysra TURHAN
Rehberlik ve
Psikolojik Danışman



ÇAYELİ AHMET HAMDİ İSHAKOĞLU DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKUL GAZETESİ (PUSULA)

AYLIK OKUL GAZETESİ

OCAK 2025

TÜRKÇENİN DOĞRU VE GÜZEL KULLANILMASI

Konfüçyüs: "Bir milleti yok etmek isterseniz, önce dilini yok edin." Der. Nasıl ki bir ağacı ya da binayı yok etmek için onu darbelemek gerekiyorsa, bir dili yok etmek için de aynı yöntem uygulanmalıdır. Cümle kurarken sözcükleri yanlış dizmek, imla hatası, anlatım bozukluğu bu darbelerin birkaçıdır. O halde bir dili korumanın yolu da bu tür hataları yapmamak, onu doğru ve güzel kullanmaya özen göstermektir.

Dilin doğru kullanımı konuşma ve yazma esnasında imlaya, anlatım ve yazım kurallarına uymakla sağlanır.

Dilimizin layık olduğu şekilde kullanımını sağlamak ciddi ve beraberlik gerektiren bir iştir. Bireysel çabalar ne kadar olumlu olsa da yetersizdir. " Dildeki bu oturmamışlık, kişisel kelime ve terim seçimi, imladaki kargaşa hali, ülkenin ekonomik, işsizlik, sağlık gibi temel sorunları arasına alınmadıkça, akademik bir mesele olarak değerlendirilmedikçe daha yıllarca sürüncemede kalacağına benzer. Türkçenin doğru ve güzel kullanımını sağlaması noktasında iş siyasilere, televizyon, internet sitesi, dergi ve gazete editörlerine, öğretmenlere ve son olarak kişilere düşmektedir. Öncelikle bu hareket bir devlet politikası haline getirilmeli ve denetimi yapılmalıdır. Günümüzdeki kitle iletişim araçları dilin doğru ve güzel kullanımına en büyük zarar vermektedir. Televizyon programlarında kullanılan nezaketten ve saygıdan uzak üslup, internet ve sosyal medya başta olmak üzere yazılı medyada yapılan anlatım ve yazım yanlışları dilimizi olumsuz yönde etkilemektedir. Bu tür kullanımlara maruz kalan gençlerimiz doğrusunun bu olduğu yanlışına düşmekte ve hatalar yapmaktadır. Bu tür olumsuzlukların engellenmesi söz konusu amacımıza ulaşmamıza büyük katkı sağlayacaktır.

Öğretmelerimiz ilkokuldan itibaren bu eğitimlerin üzerine titizlikle eğilir, gerek konuşması gerekse yazmasıyla öğrencilerimize örnek olursa eğitim noktası da halledilmiş olur. Son olarak, dilin milli benliğimiz açısından son derece mühim olduğunu bilincine sahip bireyler bu tür kuralları kendi yaşamlarında uyguladığında Türkçemiz layık olduğu şekilde kullanılacaktır.

ALİ TARAKCI
MÜDÜR YARDIMCISI



**ÇAYELİ AHMET HAMDİ İSHAKOĞLU DENİZCİLİK MESLEKİ VE
TEKNİK ANADOLU LİSESİ
OKUL GAZETESİ (PUSULA)**

AYLIK OKUL GAZETESİ

OCAK 2025

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EŞLEŞTİRME

Fasıl	Kutadgu Bilig	İnşa	Yardak	Ağıt	Haber	Kavuştak	Tekzip
Münacaat	Dergah	Küşteri Meydanı	Anı	Sansasyonel	Mitoloji	Münşeat	
	Ölen bir kimsenin gençliğini, güzelliğini, iyiliklerini, değerlerini, arkada bıraktıklarının acılarını, büyük felaketlerin acılı etkilerini dile getiren söz veya okunan ezgi, yazılan yazı, sagu, mersiye.				İslamiyet'e geçiş dönemi eserlerinden biridir. Yazarı Yusuf Has Hacib'tir.		
	Yalanlama				Divan edebiyatında düz yazıların toplandığı eserlere verilen ad.		
	Gölge oyunlarında perdeye verilen ad.				Divan edebiyatında Tanrı'yı öven şiir türü veya şiirin bölümü.		
	Türkülerde tekrarlanan kısım, nakarat.				Divan edebiyatında düz yazıya verilen ad.		
	Bir olay, bir olgu üzerine edinilen bilgi.				Bir ulusa, bir dine, özellikle Yunan, Latin uygarlığına mitlerin, efsanelerin bütünü.		
	Olayın konu edildiği bölümdür, oyuna burada işlenen konuya göre isim verilir.				Çarpıcı		
	Tekke				Gölge oyunlarında tef çalan, şarkıları söyleyen yardımcıya verilen ad.		
	Bir kimsenin başından geçen ya da yaşadığı dönemde tanık olduğu olayları ve durumları anlattığı yazı türüdür.						

**ÇAYELİ AHMET HAMDİ İSHAKOĞLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU
LİSESİ ADINA SAHİBİ Ekrem GÜMÜŞLER(Okul Müdürü)**

Genel Yayın Yönetmeni

Ali TARAKCI

Editör

Osman SARUHAN

İnceme ve Danışma Kurulu

**Didem YÜKSEKDAĞ, Tunahan KARAL, Can ÇEKEN, Serdar
ÖZDEMİR, Hasan Asaf KOTİLOĞLU**

HAZIRLAYAN:

TUNAHAN KARAL - 12/A SINIF ÖĞRENCİSİ